

**Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat (SEMNASKAT 2023)
Revitalisasi Mural Lingkungan Sekolah
TK. Aisyiah 97 Johar Baru**

*Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat (SEMNASKAT 2023)
Revitalization Of Environmental Murals
Aisyiah Kindergarten School 97 Johar Baru*

Hafidz Firgiawan¹; Ibnu Al-Bannah²; Malik Zahirsyah Farabi³; Nabhan Musyafa⁴
¹⁻³ Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik,

Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Address: Jl. K.H. Ahmad Dahlan, Kec. Ciputat Timur, Kota Tangerang Selatan, Banten 15419

⁴ Teknik Elektro, Fakultas Teknik,

Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Address: Jl. Cempaka Putih Tengah XXVII, Cempaka Putih, DKI Jakarta 10510

Corresponding author: ibnualbannahb8@gmail.com

Article History:

Received:

May 31, 2024

Accepted:

June 29, 2024

Published:

June 30, 2024

Keywords:

Revitalization, Environment,
Murals

Abstract: Revitalization of the Aisyiah Kindergarten school environment is one of the most important aspect in improving the quality of early childhood education. The physical and social environment in kindergarten has a significant impact on children's development. This study aims to explore the concepts, methods, and impacts of revitalizing the kindergarten school environment. Through a literature review and case studies, this research investigates how a holistic approach to learning and physical changes in schools can provide better experiences for kindergarten children. The results show that an integrated approach between learning, the physical environment, and children's active participation can result in improvements in aspects such as creativity, social interaction, and environmental understanding. This research also identified several challenges that needed to be overcome, such as limited resources and the active role of parents and teachers in implementing change. Therefore, revitalizing the kindergarten school environment, one of which is revitalizing murals that have begun to fade, can be an effective means of creating an environment that supports the optimal development of early childhood.

Abstrak: Revitalisasi lingkungan sekolah TK Aisyiah merupakan salah satu aspek penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini. Lingkungan fisik dan sosial di sekolah TK memiliki dampak signifikan terhadap perkembangan anak-anak. Penelitian ini bertujuan untuk menggali konsep, metode, dan dampak dari revitalisasi lingkungan sekolah TK. Melalui tinjauan literatur dan studi kasus, penelitian ini menyelidiki bagaimana pendekatan holistik terhadap pembelajaran dan perubahan fisik sekolah dapat memberikan pengalaman yang lebih baik bagi anak-anak TK. Hasilnya menunjukkan bahwa pendekatan yang terintegrasi antara pembelajaran, lingkungan fisik, dan partisipasi aktif anak-anak dapat menghasilkan peningkatan dalam aspek-aspek seperti kreativitas, interaksi sosial, dan pemahaman lingkungan. Penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa tantangan yang perlu diatasi, seperti sumber daya terbatas dan peran aktif orang tua dan guru dalam mengimplementasikan perubahan. Oleh karena itu, Revitalisasi lingkungan sekolah TK yang salah satunya dengan revitalisasi mural yang sudah mulai pudar dapat menjadi sarana yang efektif dalam menciptakan lingkungan yang mendukung perkembangan optimal anak-anak usia dini.

Kata kunci: Revitalisasi, Lingkungan, Mural

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu proses belajar, ketrampilan dan pemahaman tentang hal baru yang diberikan oleh orang yang sebelumnya sudah mengerti kepada orang yang belum mengerti. Pendidikan merupakan proses pendewasaan dimana manusia mulai berpikir tentang apa yang seharusnya dilakukan dan tidak dilakukan. Pendidikan tidak selamanya belajar didalam kelas, tetapi juga lingkungan bermain atau bahkan bisa didapat secara otodidak. Kita sebagai manusia membutuhkan pendidikan agar dapat menghadapi situasi dan kondisi di bumi agar serta agar kita dapat berkembang menjadi manusia yang memiliki potensi untuk negeri. Maka pendidikan merupakan faktor utama yang harus dilalui oleh manusia untuk menjadikan makhluk yang berkompetensi.

Pendidikan merupakan elemen dasar dari hak asasi manusia. Didalam hak atas pendidikan terkandung berbagai elemen yaitu hak ekonomi, sosial dan budaya serta juga hak sipil dan politik. Hak atas pendidikan adalah hak asasi manusia dan sarana yang mutlak diperlukan demi terpenuhinya hak-hak yang lain. Semua manusia berhak mendapatkan pendidikan secara merata dan tidak boleh ada diskriminasi baik dilingkungan sekolah maupun tempat belajar lainnya. Karena setiap manusia memiliki hak dan kewajiban dalam menjalankan suatu pembelajaran atau pendidikan yang harus diperhatikan dengan baik karena hal ini dapat berhubungan dengan kelanjutan hidup setiap manusia.

Proses pembelajaran memiliki beberapa faktor yang sangat berperan penting dalam menentukan keberhasilannya suatu pendidikan. Jika faktor-faktor tersebut dapat dilaksanakan dengan baik maka pendidikan yang ada di Indonesia akan berjalan dengan baik juga, salah satu faktor tersebut adalah sarana dan prasarana. Kurangnya sarana dan prasarana bagi beberapa sekolah merupakan permasalahan yang harus segera diatasi karena dapat menghambat keberhasilan program pendidikan di Indonesia. Sarana dan prasarana merupakan hal yang sangat berperan penting untuk membantu keterampilan peserta didik agar mampu bersaing terhadap lajunya teknologi.

Pengelolaan sarana dan prasarana sangat penting karena dengan adanya pengelolaan sarana dan prasarana yang ada dilembaga pendidikan akan terpelihara dan jelas kegunaanya. Dalam pengelolaan pihak sekolah harus dapat bertanggung jawab terhadap sarana prasarana terutama kepala sekolah yang langsung menangani tentang pengelolaan sarana prasarana tersebut. Dan pihak sekolah pun harus dapat memelihara serta memperhatikan sarana dan prasarana pendidikan yang sudah ada. Maka dengan diadakannya sarana prasarana siswa pun dapat belajar dengan maksimal dan seefisien mungkin.

Sarana dan prasarana pendidikan juga sebagai salah satu dari unsur manajemen pendidikan yang memiliki peranan penting dalam proses belajar mengajar, sarana pendidikan merupakan hal yang tidak boleh diabaikan sarana prasarana pendidikan juga digunakan untuk mempermudah pemahaman mahasiswa tentang materi yang disampaikan dengan menggunakan sarana prasarana pendidikan yang tepat dalam program kegiatan belajar mengajar menjadi lebih efektif dan efisien. Dengan adanya sarana dan prasarana pendidikan kegiatan belajar mengajar akan menjadi lebih bermakna dan berkualitas serta menyenangkan.

Mengingat pentingnya peranan sarana dan prasarana pendidikan bagi kelancaran proses belajar mengajar, maka perlu dilakukan usaha-usaha tertentu kearah pengelolaan, pengadaan, penggunaan, dan pemeliharaan prasarana pendidikan secara efektif dan efisien serta penyusunan yang obyektif dan rasional. Untuk menjawab persoalan diatas maka “KKN UMJ- JOHAR BARU” melakukan revitalisasi wajah TK Aisiyyah dengan pengecatan ulang mural pada dinding parkir & dinding kelas, serta pengecatan ulang pagar sekolah dan mainan pada taman bermain sekolah.

METODE PELAKSANAAN

Metode Pelaksanaan yang kami lakukan dimulai dari pembahasan hal yang harus dibenahi dan diperbaiki atau dibutuhkan oleh TK Aisiyyah 97 Johar Baru. Kami pun mendapatkan beberapa masukan dari mitra terkait mengenai cat yang mengelupas dan mulai pudar di beberapa tempat sehingga perlu untuk di benahi. Berdasarkan pembahasan tersebut, kami simpulkan diperlukannya pengecatan ulang pada mural dan mainan supaya terciptanya suasana yang asri serta mendukung pembelajaran anak-anak TK-Aisiyyah 97 Johar Baru.

Pengecatan dimulai dengan Mengelupas Cat lama pada tembok, mainan, dan pagar secara menyeluruh. Pengelupasan cat disini dimaksudkan supaya pengecatan menjadi lebih mudah, awet dan tidak mudah terkelupas. Kami disini menggunakan metode tradisional dengan menggunakan amplas dan kape.

Gambar 1. Pengamplasan dan Pengelupasan Cat Lama



Langkah selanjutnya kami menyesuaikan warna cat yang dibutuhkan. Kami menggunakan beberapa warna dasar dan menggabungkannya supaya mendapat warna yang diinginkan.

Gambar 2. Pencampuran cat dasar



Terakhir pengaplikasian cat. Kami mengaplikasikan cat yang sudah sesuai pada mural, mainan dan pagar. Kami mengikuti pola pada mural sebelumnya lalu ditambahkan dengan kreasi kami.

Gambar 3. Proses pengecatan



HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan Program Revitalisasi ini dilakukan dengan pengecatan ulang pada mural dan mainan pada taman bermain supaya terlihat lebih rapi dan indah. Pengecatan ulang ini merupakan investasi yang berharga karenanya anak-anak di anak TK dapat lebih semangat dalam belajar. Lingkungan sekolah yang indah akan menumbuhkan kesenangan dalam belajar dan memberikan kenyamanan dalam tempat bermain. Taman kanak-kanak yang indah dan warna - warni dapat digunakan sebagai alat penyemangat anak-anak untuk bermain dan belajar.

Kami tepatnya melakukan pengecatan ulang mural yang ada pada tembok utama dan tembok samping kelas. Pengecatan ulang mural dalam revitalisasi taman kanak-kanak melalui kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan sebuah inisiatif yang mencerminkan kolaborasi antara mahasiswa dan anak-anak. Dalam proses penciptaan, mahasiswa KKN

berinisiatif untuk melakukan pengecatan ulang agar bisa memberikan warna dan wajah baru untuk TK Aisyiah 97 Johbar Baru . Mural yang bertema menggabungkan semangat pendidikan dengan konsep yang menyenangkan. Hasil akhirnya adalah mural yang bukan hanya menghiasi taman, tetapi juga memberikan pengalaman belajar yang berharga kepada anak-anak. Dengan begitu, pembentukan mural dalam konteks KKN tidak hanya mengubah wajah taman kanak-kanak, tetapi juga memberikan warna baru yang memberikan pesan semangat melakukan pendidikan.

Gambar 4. Tampilan Mural Baru



Gambar 5. Tampilan Taman bermain baru



UCAPAN TERIMAKASIH

Kami sekelompok KKN Universitas Muhammadiyah Jakarta mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak TK Aisyiah Johar Baru 97 Jakarta Pusat yang telah membantu kami selama sebulan dalam kerjasama menyelesaikan tugas KKN dengan segala fasilitasi yang cukup baik sehingga kami dapat menjalankan kegiatan KKN dengan sebaik-baiknya. Selain itu tak kalah penting, kami mengucapkan terima kasih kepada pihak Universitas Muhammadiyah Jakarta, Panitia KKN UMJ 2023, LPPM UMJ yang telah merangkai seluruh kegiatan KKN UMJ 2023 dan memberikan Pelajaran berharga bagi kita para mahasiswa semua.

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, N.L.M.A., Astutik, W., & Widayati, K. (2020). Pemberdayaan SD 2 Muhammadiyah Denpasar dalam Revitalisasi Permainan Tradisional sebagai Wahana Edukasi Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Peduli Masyarakat*, 2(1):1- 10.
- Sari, S.M. (2004). Peran warna interior terhadap perkembangan dan pendidikan anak di taman kanak-kanak. *Dimensi Interior*, 2(1):22-36.
- Suradarma, I.B. (2018). Revitalisasi nilai-nilai Moral Keagamaan di era globalisasi melalui pendidikan agama. *Dharmasmrti: Jurnal Ilmu Agama Dan Kebudayaan*, 18(2):50-58.
- Towoliu, I.D., Hartati, S., & Hapidin, H. (2020). Pendidikan Karakter Berbasis Islam melalui Program Cinta Rosul pada Anak Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1):521-529.
- Umar, S. (2018). Revitalisasi Fungsi Edukasi Masjid Bagi Masyarakat Perkotaan (Studi Kasus di Masjid Fatimatuzzahra Perwokerto) (Doctoral dissertation, IAIN).