



Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru PAK Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Nainggolan Tahun Pembelajaran 2023/2024

Lestari Aritonang¹, Malani Simanungkalit², Dame Taruli Simamora³, Simion D. Harianja⁴,
Taripar Aripin Samosir⁵

Jurusan Pendidikan Agama Kristen IAKN Tarutung

Abstract: *The aim of this research is to determine the positive and significant influence of the Personality Competence of Religious Education Teachers on the Learning Discipline of Class VIII Students of SMP Negeri 2 Nainggolan for the 2023/2024 Academic Year. The method used in this research is a quantitative research method with descriptive statistics. The population is all students in class VIII of SMP Negeri 2 Nainggolan for the 2023/2024 academic year, totaling 67 people and the sample was determined to be 67 people so it is a research population. Data was collected using a positive closed questionnaire with 40 items. The results of data analysis show that there is a positive and significant influence of the Personality Competence of Religious Education Teachers on the Learning Discipline of Class VIII Students of SMP Negeri 2 Nainggolan in the 2023/2024 Academic Year: 1) Test the analysis requirements: a) positive relationship test obtained by the value $r_{xy} = 0.421 > r_{table} (\alpha=0.05; CI=95%; n=67) = 0.244$, thus it is known that there is a positive relationship between variable 05; $dk=n-2=65) = 2,000$, thus there is a significant relationship between variable b) Regression coefficient of determination test ($r^2) = 17.7\%$. 3) Test the hypothesis using the t test to obtain $t_{count} > t_{table}$, namely $3.742 > 2.000$. Thus H_a is accepted and H_0 is rejected.*

Keywords: PAK Teacher Personality Competencies, Student Learning Discipline

Abstrak: Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang positif dan signifikan Kompetensi Kepribadian Guru PAK Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Nainggolan Tahun Pembelajaran 2023/2024. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan statistika deskriptif. Populasi adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Nainggolan Tahun Pembelajaran 2023/2024 yang berjumlah 67 orang dan ditetapkan sampel sebanyak 67 orang sehingga merupakan penelitian populasi. Data dikumpulkan dengan angket tertutup positif sebanyak 40 item. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Kompetensi Kepribadian Guru PAK terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Nainggolan Tahun Pembelajaran 2023/2024: 1) Uji persyaratan analisis: a) uji hubungan yang positif diperoleh nilai $r_{xy} = 0,421 > r_{tabel}(\alpha=0,05; IK=95%; n=67) = 0,244$ dengan demikian diketahui terdapat hubungan yang positif antara variabel X dengan variabel Y. b) Uji hubungan yang signifikan diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,742 > t_{tabel}(\alpha=0,05; dk=n-2=65) = 2,000$ dengan demikian terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y. 2) Uji pengaruh: a) Uji persamaan regresi, diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 27,101 + 0,270X$. b) Uji koefisien determinasi regresi ($r^2) = 17,7\%$. 3) Uji hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,742 > 2,000$. Dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci: Kompetensi Kepribadian Guru PAK, Disiplin Belajar Siswa

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Dalam dunia pendidikan guru adalah seorang pendidik yang mampu mendidik dan melatih siswa kearah yang lebih baik. Peran guru juga sangat penting dalam mempersiapkan siswa didalam suatu era yang ditandai dengan disiplin belajar siswa. Tercapainya tujuan pendidikan di sekolah membutuhkan tata tertib dan disiplin sebagai bagian dari sistem pendidikan disekolah. Sekolah sebagai suatu organisasi dan lembaga pendidikan yang komponennya terdiri dari peserta didik, pendidik dan tenaga pendidikan, membutuhkan disiplin sebagai suatu konsekuensi bersama yang harus dipatuhi dalam rangka mewujudkan visi, misi dan tujuan pendidikan di sekolah.

Maka dari itu di perlukan kompetensi guru yaitu Kompetensi Kepribadian yang dimana kompetensi Kepribadian merupakan kemampuan personal yang mencerminkan kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadikan teladan bagi peserta didik dan berakhlak mulia.

Guru seharusnya memiliki kepribadian yang dapat dijadikan model dan panutan bagi siswa. Dalam hal ini berarti guru memiliki kepribadian yang pantas diteladani dan mampu melaksanakan kepemimpinan.

Kepribadian guru merupakan salah satu faktor yang berpengaruh terhadap pemikiran dan perilaku siswa. Kepribadian guru juga berpengaruh dalam menunjang terciptanya pembelajaran yang efektif, baik dikelas maupun diluar kelas. Ucapan dan perilaku guru menjadi acuan bagi siswa dalam mengidentifikasi nilai-nilai moral, yang kemudian menjadi pendorong terbentuknya watak dan kepribadian siswa.

Berkaitan dengan hal tersebut penulis mengamati di SMP Negeri 2 Nainggolan guru sudah menunjukkan kepribadian yang baik dengan menunjukkan tingkah laku dan keteladanan yang baik dilingkungan sekolah dan diluar lingkungan sekolah. Dalam proses belajar mengajar di sekolah, guru juga sudah memberi contoh yang baik, seperti mengucap salam, bersikap ramah, baik dalam ucapan maupun perbuatan.

Salah satu permasalahan yang dihadapi oleh guru disekolah tersebut adalah kurangnya disiplin belajar siswa. Hal ini terlihat dari banyaknya siswa yang melanggar peraturan sekolah seperti: terlambat datang kesekolah, tidak memakai seragam sesuai jadwal yang ditentukan, membawa handphone kesekolah, cabut jam pelajaran, merusak meja, kursi dan alat tulis sekolah. Dengan demikian penulis merasa tertarik dan terdorong untuk mengandalkan penelitian dengan mengangkat judul: **“Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru PAK**

Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Nainggolan Tahun Pembelajaran 2023/2024”.

KAJIAN PUSTAKA

1. Landasan Teori

a. Kompetensi Kepribadian

Kompetensi merupakan gambaran hakikat kualitatif dari perilaku guru yang tampak sangat berarti.” Adapun kepribadian adalah “organisasi-organisasi dinamis dari sistem-sistem psikofisik dalam individu yang turut menentukan cara-caranya yang unik atau khas dalam menyesuaikan diri dengan lingkungannya.

Kompetensi kepribadian adalah karakteristik pribadi yang harus dimiliki guru sebagai individu yang mantap, stabil, arif dan berwibawa, menjadi teladan dan berakhlak mulia.

Memahami pendapat diatas, dapat diambil pengertian bahwa kompetensi kepribadian merupakan gambaran dari karakteristik personal guru yang mencerminkan kedewasaan, kearifan, keteladanan dan akhlak mulia.

b. Guru PAK

Boehlke mengatakan, “Guru Pendidikan Agama Kristen adalah seorang penganjur, pengalaman belajar yang siap memanfaatkan berbagai sumber buku, peralatan, pernyataan, objek dan sebagainya guna menolong orang lain bertumbuh dalam pengetahuan iman Kristen yang pengalaman percaya secara pribadi” .

Kemudian Menurut Ismail menyatakan bahwa: Guru Pendidikan Agama Kristen tidak hanya bertugas sebagai pengajar tetapi juga pengasuh dan pembina. Pembina yang menyampaikan injil bukan hanya dalam bentuk pengajaran tetapi terlebih dalam keteladanan yang dinampakkan dalam hidupnya.

c. Pendidikan Agama Kristen (PAK)

Menurut Harianto mengemukakan bahwa pengertian Pendidikan Agama Kristen yaitu: Pendidikan Agama Kristen adalah usaha sadar dan terencana untuk meletakkan dasar Yesus Kristus (2 Kor 3:13) dalam pembentukan iman Kristus dengan cara mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensinya untuk memberi kekuatan spiritual keagamaan yaitu melandaskan pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat. Oleh karena Kristen adalah pengikut Kristus. Pendidikan Agama Kristen meletakkan dasar pengajarannya dengan tindakan Yesus.

Campbell Wyckoff dalam buku Hariantomengemukakan bahwa PAK menyadari setiap orang akan Allah dan kasih-Nya dalam Yesus Kristus, agar mereka mengetahui diri dan keadaan mereka yang sebenarnya, serta tumbuh sebagai anak Allah dalam persekutuan Kristen, memenuhi panggilan bersama sebagai murid Yesus di dunia dan tetap percaya penghargaan Kristen.

Dari uraian diatas, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa Pendidikan Agama Kristen adalah usaha yang dilakukan oleh orang yang percaya kepada Tuhan Yesus untuk mendidik dan mengajar orang lain supaya memiliki iman kepada Tuhan Yesus Kristus sehingga mereka ikut dalam persekutuan dengan iman Kristen.

d. Kompetensi Kepribadian Guru PAK

Kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Kristen memberi gambaran secara jelas dan tegas bahwa guru Pendidikan Agama Kristen harus memiliki kompetensi kepribadian yang mumpuni dan memadai. Beberapa kualifikasi kompetensi yang harus dimiliki oleh guru Pendidikan Agama Kristen adalah pertama, guru Pendidikan Agama Kristen memiliki pribadi yang kuat dan terpuji. Kedua, guru Pendidikan Agama Kristen memiliki pengetahuan mengenai diri sendiri. Ketiga, guru Pendidikan Agama Kristen memiliki akhlak yang mulia. Keempat, guru Pendidikan Agama Kristen memiliki etos kerja yang tinggi. Kelima, guru Pendidikan Agama Kristen menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat.

e. Disiplin Belajar

Gunarsa disiplin belajar merupakan ketaatan dan kepatuhan terhadap peraturan tertulis maupun tidak tertulis dalam proses perubahan perilaku yang menetap akibat praktik yang berupa pengalaman mengamati, membaca, menirukan, mencoba sesuatu, mendengar serta mengikuti arahan.

Kemudian, Menurut Soejono Soekarno disiplin belajar adalah kepatuhan terhadap peraturan yang telah ditetapkan sehingga dalam pembicaraan sehari-hari istilah tersebut biasanya dikaitkan dengan keadaan tertib, suatu keadaan dimana perilaku seseorang mengikuti pola-pola tertentu yang telah ditetapkan.

Disiplin dapat diartikan sebagai hukuman apabila anak melanggar tata tertib dan aturan yang sudah dibuat dan jika anak melanggar tata tertib dan aturan tersebut, maka anak mendapatkan hukuman atau sanksi sebagai resiko karena anak melanggar aturan yang salah ditentukan. Disiplin dapat berfungsi sebagai motivasi pendorong ego yang dapat mendorong anak mencapai apa yang diharapkan. Disiplin juga dapat menjadikan motivasi bagi anak dalam melakukan segala sesuatu hal yang membuatnya berpikir positif.

2. Kerangka Berpikir

Dalam penelitian ini, yang dimaksud disini adalah untuk memperjelas perlu kerangka berpikir pada suatu model sehingga alur pikir penelitian dapat dengan mudah dipahami oleh pembaca secara singkat dan jelas. Kerangka berpikir ini yang akan menghubungkan secara teoritis antar variabel-variabel penelitian, yaitu variabel bebas (X) dengan variabel terikat (Y). dalam penelitian ini variabel bebas yaitu kompetensi pedagogik Guru PAK, sedangkan variabel terikat adalah Disiplin Belajar Peserta didik.

Kerangka berpikir adalah suatu konsep pemikiran atau penjelasan sementara yang menghubungkan dua variabel satu dengan yang lainnya, sementara yang menghubungkan dua variabel dengan yang lainnya, sehingga tujuan dan arah penelitian dapat diketahui dengan jelas. Adapun kerangka berpikir yaitu:

- a. Jika kompetensi kepribadi guru baik, maka disiplin belajar siswa tinggi.
- b. Jika kompetensi kepribadian guru kurang baik, maka disiplin belajar siswa rendah.

3. Hipotesis Penelitian

Hipotesa dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Kompetensi Kepribadian Guru PAK terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Nainggolan Tahun Pembelajaran 2023/2024. .

METODOLOGI PENELITIAN

Metode Penelitian

Ditinjau dari jenis datanya, metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Menurut Sugiyono bahwa metode penelitian kuantitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu pengumpulan data menggunakan instrument penelitian analisis data bersifat kuantitatif/statistic, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan statistic deskriptif, Sugiyono mengemukakan “statistic deskriptif adalah statistic yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi.”.

HASIL PENELITIAN

1. Pengolahan Data

a. Uji Hubungan

Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara variabel X (Kompetensi Kepribadian Guru PAK) dengan variabel Y (Disiplin Belajar Siswa) kelas VIII SMP Negeri 2 Nainggolan Tahun Pembelajaran 2023/2024 maka digunakan Rumus Korelasi *Product Moment Pearson* yang ditulis Arikunto sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Dengan:

r_{xy} = Koefisien korelasi variabel X dengan variabel Y

$\sum x$ = Jumlah Skor Variabel X

$\sum y$ = Jumlah Skor Variabel Y

$\sum xy$ = Jumlah skor perkalian XY

N = Jumlah responden

Tabel 4.5.

Tabel Penolong Untuk Perhitungan Korelasi X dengan Y

| No. | X | Y | X ² | Y ² | XY |
|-----|----|----|----------------|----------------|------|
| 1 | 83 | 48 | 6889 | 2304 | 3984 |
| 2 | 86 | 47 | 7396 | 2209 | 4042 |
| 3 | 68 | 41 | 4624 | 1681 | 2788 |
| 4 | 78 | 50 | 6084 | 2500 | 3900 |
| 5 | 88 | 45 | 7744 | 2025 | 3960 |
| 6 | 95 | 57 | 9025 | 3249 | 5415 |
| 7 | 71 | 40 | 5041 | 1600 | 2840 |
| 8 | 81 | 46 | 6561 | 2116 | 3726 |
| 9 | 73 | 46 | 5329 | 2116 | 3358 |
| 10 | 82 | 49 | 6724 | 2401 | 4018 |
| 11 | 82 | 47 | 6724 | 2209 | 3854 |
| 12 | 97 | 58 | 9409 | 3364 | 5626 |
| 13 | 82 | 46 | 6724 | 2116 | 3772 |
| 14 | 94 | 55 | 8836 | 3025 | 5170 |
| 15 | 88 | 52 | 7744 | 2704 | 4576 |
| 16 | 88 | 55 | 7744 | 3025 | 4840 |
| 17 | 75 | 39 | 5625 | 1521 | 2925 |
| 18 | 91 | 53 | 8281 | 2809 | 4823 |
| 19 | 83 | 48 | 6889 | 2304 | 3984 |
| 20 | 86 | 47 | 7396 | 2209 | 4042 |
| 21 | 68 | 41 | 4624 | 1681 | 2788 |
| 22 | 78 | 50 | 6084 | 2500 | 3900 |
| 23 | 88 | 45 | 7744 | 2025 | 3960 |
| 24 | 95 | 57 | 9025 | 3249 | 5415 |
| 25 | 71 | 40 | 5041 | 1600 | 2840 |
| 26 | 81 | 46 | 6561 | 2116 | 3726 |

| | | | | | |
|--------|------|------|--------|--------|--------|
| 27 | 78 | 46 | 6084 | 2116 | 3588 |
| 28 | 88 | 49 | 7744 | 2401 | 4312 |
| 29 | 95 | 47 | 9025 | 2209 | 4465 |
| 30 | 71 | 58 | 5041 | 3364 | 4118 |
| 31 | 81 | 50 | 6561 | 2500 | 4050 |
| 32 | 73 | 39 | 5329 | 1521 | 2847 |
| 33 | 90 | 48 | 8100 | 2304 | 4320 |
| 34 | 89 | 54 | 7921 | 2916 | 4806 |
| 35 | 96 | 60 | 9216 | 3600 | 5760 |
| 36 | 90 | 42 | 8100 | 1764 | 3780 |
| 37 | 90 | 50 | 8100 | 2500 | 4500 |
| 38 | 94 | 46 | 8836 | 2116 | 4324 |
| 39 | 83 | 50 | 6889 | 2500 | 4150 |
| 40 | 87 | 49 | 7569 | 2401 | 4263 |
| 41 | 92 | 58 | 8464 | 3364 | 5336 |
| 42 | 83 | 42 | 6889 | 1764 | 3486 |
| 43 | 86 | 50 | 7396 | 2500 | 4300 |
| 44 | 68 | 48 | 4624 | 2304 | 3264 |
| 45 | 78 | 54 | 6084 | 2916 | 4212 |
| 46 | 88 | 60 | 7744 | 3600 | 5280 |
| 47 | 95 | 42 | 9025 | 1764 | 3990 |
| 48 | 71 | 50 | 5041 | 2500 | 3550 |
| 49 | 81 | 55 | 6561 | 3025 | 4455 |
| 50 | 73 | 53 | 5329 | 2809 | 3869 |
| 51 | 82 | 54 | 6724 | 2916 | 4428 |
| 52 | 82 | 47 | 6724 | 2209 | 3854 |
| 53 | 97 | 55 | 9409 | 3025 | 5335 |
| 54 | 71 | 50 | 5041 | 2500 | 3550 |
| 55 | 81 | 42 | 6561 | 1764 | 3402 |
| 56 | 78 | 52 | 6084 | 2704 | 4056 |
| 57 | 88 | 52 | 7744 | 2704 | 4576 |
| 58 | 95 | 56 | 9025 | 3136 | 5320 |
| 59 | 71 | 52 | 5041 | 2704 | 3692 |
| 60 | 81 | 53 | 6561 | 2809 | 4293 |
| 61 | 94 | 55 | 8836 | 3025 | 5170 |
| 62 | 88 | 49 | 7744 | 2401 | 4312 |
| 63 | 88 | 53 | 7744 | 2809 | 4664 |
| 64 | 75 | 54 | 5625 | 2916 | 4050 |
| 65 | 91 | 56 | 8281 | 3136 | 5096 |
| 66 | 83 | 47 | 6889 | 2209 | 3901 |
| 67 | 71 | 50 | 5041 | 2500 | 3550 |
| Jumlah | 5588 | 3325 | 470614 | 166883 | 278546 |

Sehingga dapat dicari nilai r_{xy} yaitu:

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(N \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2)(N \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{(67)(278546) - (5588)(3325)}{\sqrt{((67 \times 470614) - (5588)^2) ((67 \times 166883) - (3325)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{18662582 - 18580100}{\sqrt{(31531138 - 31225744) (11181161 - 11055625)}}$$

$$r_{xy} = \frac{82482}{\sqrt{305394 \times 125536}}$$

$$r_{xy} = \frac{82482}{\sqrt{38337941184}}$$

$$r_{xy} = \frac{82482}{195800,769}$$

$$r_{xy} = 0,421$$

Berdasarkan hasil perhitungan r_{xy} dengan menggunakan rumus Korelasi *Product Moment Pearson* tersebut diperoleh nilai $r_{xy} = 0,421$. Nilai r_{hitung} dibandingkan dengan nilai $r_{tabel}(\alpha=0,05; IK=95\%; n=67)$ yaitu 0,244 diperoleh nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan demikian terdapat hubungan yang positif antara variabel X dengan variabel Y yaitu hubungan yang positif antara Kompetensi Kepribadian Guru PAK dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Nainggolan Tahun Pembelajaran 2023/2024.

b. Pengujian Hipotesa

Rumusan Hipotesis:

H_a : Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari Kompetensi Kepribadian Guru PAK terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Nainggolan Tahun Pembelajaran 2023/2024.

H_0 : Tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari Kompetensi Kepribadian Guru PAK terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Nainggolan Tahun Pembelajaran 2023/2024.

Dari hasil uji hubungan positif di atas diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel} (n=67)$ yaitu $0,421 > 0,244$ dan dari hasil uji signifikansi diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,742 > 2,000$. Dari nilai tersebut dapat ditentukan hipotesis penelitian apakah diterima atau ditolak. Maka dari ketentuan di atas maka H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kompetensi Kepribadian Guru PAK terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Nainggolan Tahun Pembelajaran 2023/2024.

2. Pembahasan Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan kepada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Nainggolan Tahun Pembelajaran 2023/2024, maka pembahasan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

Dari uji persyaratan analisis yaitu menguji apakah ada hubungan yang positif antara variabel X dengan variabel Y, diperoleh dari nilai $r_{hitung} = 0,421$ dibandingkan dengan nilai r_{tabel} untuk kesalahan 5% dan interval kepercayaan (IK) = $100\% - 5\% = 95\%$ dan untuk $n = 67$ yaitu 0,244. Diperoleh perbandingan $r_{hitung} > r_{tabel}$, yaitu $0,421 > 0,244$. Dengan demikian diketahui bahwa terdapat hubungan yang positif antara variabel X dengan variabel Y yaitu hubungan yang positif antara Kompetensi Kepribadian Guru PAK terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Nainggolan Tahun Pembelajaran 2023/2024.

Dari uji persyaratan analisis yaitu menguji apakah ada hubungan yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y, diperoleh dari nilai $t_{hitung} = 3,742$ dibandingkan dengan nilai t_{tabel} untuk kesalahan 5% dan $n-2 = 65$ yaitu 2,000. Diperoleh perbandingan $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,742 > 2,000$. Dengan demikian diketahui bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y yaitu hubungan yang signifikan antara Kompetensi Kepribadian Guru PAK terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Nainggolan Tahun Pembelajaran 2023/2024.

Dari uji regresi diperoleh: a) Persamaan regresi adalah $\hat{Y} = 27,101 + 0,270X$ persamaan regresi ini menunjukkan bahwa dalam keadaan konstanta = 27,101 maka untuk setiap penambahan Kompetensi Kepribadian Guru PAK maka Disiplin Belajar Siswa akan meningkat sebesar 0,270 dari Kompetensi Kepribadian Guru PAK. b) Dari uji koefisien determinasi diperoleh nilai $r^2 = 0,177$ dari nilai determinasi (r^2) dapat diketahui persentase pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru PAK Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Nainggolan adalah 17,7%.

Dari hasil uji hubungan positif di atas diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel (n=67)}$ yaitu $0,421 > 0,244$ dan dari hasil uji signifikansi diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,742 > 2,000$ maka H_0 yang menyatakan tidak terdapat pengaruh ditolak dan H_a yang menyatakan terdapat pengaruh diterima. Dengan demikian maka dapat diketahui bahwa hipotesa penelitian yang diajukan oleh penulis diterima yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kompetensi Kepribadian Guru PAK Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Nainggolan Tahun Pembelajaran 2023/2024.

KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan Akhir

Berdasarkan teoritis dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan Kompetensi Kepribadian Guru PAK yang maksimal dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Nainggolan Tahun Pembelajaran 2023/2024.

2. Saran

Penelitian ini memperlihatkan adanya pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru PAK terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Nainggolan Tahun Pembelajaran 2023/2024. Oleh karena itu, penulis memberi saran kepada:

1. Guru PAK

Guru PAK hendaknya menerapkan Kompetensi Kepribadian dalam meningkatkan Disiplin Belajar Siswa di dalam pembelajaran dengan melakukan indikator-indikator Kompetensi Kepribadian Guru PAK lebih maksimal. Sesuai dengan bobot tertinggi guru PAK diharapkan mempertahankan bahkan semakin meningkatkan sikapnya yang selalu memiliki ketulusan melaksanakan tugasnya sebagai guru agama Kristen. Sementara sesuai bobot item terendah, Guru PAK hendaknya semakin mengutamakan nilai-nilai kebenaran dan kejujuran.

2. Siswa

Siswa diharapkan mampu mempertahankan serta meningkatkan disiplin belajarnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen khususnya dalam menunjukkan tingkah laku yang menyenangkan di sekolah dan belajar sesuai waktu yang sudah ditentukan.

3. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang Disiplin Belajar Siswa disarankan untuk mengkaji dengan menggunakan variabel lain yang mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa tersebut. Dan juga yang ingin meneliti pengaruh lain dari Kompetensi Kepribadian Guru PAK supaya menghubungkannya dengan variabel lain karena tidak menutup kemungkinan berpengaruh kepada hal-hal lainnya yang berhubungan dengan diri siswa seperti halnya minat belajar siswa atau karakter siswa

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimin.2010. *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta
- Harianto. 2012. *Pendidikan Agama Kristen dalam Alkitab & Dunia Pendidikan Masa Kini*, Yogyakarta:ANDI
- Nababan, Adrianus. 2020. pemahaman guru pendidikan agama kristen tentang mempersembahkan tubuh Roma 12:1-3), Volume 4, *Jurnal Teologi "Cultivation"*
- Sobur, Alex. 2011.*Psikologi Umum*, Bandung: Pustaka Setia
- Sugiarto, Pujo, Ahmad, Tri Suryati, dkk. 2019.Faktor Kedisiplinan Belajar pada siswa, Volume 24, *jurnal Mimbar ilmu*
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, CV
- Telaumbanua, Kelaudian. 2020.Pengaruh kedisiplinan guru PAK terhadap disiplin siswa dalam belajar , Volume 2, *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*
- Usman, Uzer. 2012.*Menjadi guru professional*, Jakarta: Remaja Rosa Karya
- Yulianti, Lidya. 2009. *Profesionalisme, Standar Kompetensi dan Pengembangan Profesi Guru PAK*, Bandung: Bina Media Informasi