

Pentingnya Sosialisasi Pemahaman Pancasila dalam Media Sekolah

by Dania Dwia Sulystianeu

Submission date: 30-May-2024 04:41PM (UTC+0700)

Submission ID: 2391559515

File name: JMPB_Vol_2_No_2_Juni_2024_Hal_60-65.pdf (229.75K)

Word count: 2179

Character count: 14297

Pentingnya Sosialisasi Pemahaman Pancasila dalam Media Sekolah

Dania Dwia Sulystiane^{1*}, Erlin Rintan², Muhammad Fadhil Al Mubarak³, Silvi Vina Apriani⁴, Bunyamin Maftuh⁵, Maulia Depriya Kembara⁶

¹⁻⁶ Universitas Pendidikan Indonesia

Email: daniadwia26@upi.edu^{1*}, erlinrintan.21@upi.edu², al.mubarak1907@upi.edu³, silvinapri25@Upi.edu⁴, bunyaminmaftuh@upi.edu⁵, maulia@upi.edu⁶

Jl Setiabudi No.229, Isola, Sukasari, Bandung, Jawa Barat 40154

Korespondensi penulis: daniadwia26@upi.edu

Abstract: One form of understanding the values contained in Pancasila and also implementation by socialization. By giving direction and understanding as well as implementation to students about Pancasila. The activity of writing this journal aims to provide a further understanding of what Pancasila is, what is its function and position and what values are contained in their precepts and how they apply in everyday life. The author conducts a series of socialization to middle, high school students, and students by asking them to what extent they know about Pancasila. Based on the socialization activities it was found that some students understood the importance of Pancasila. Meanwhile, related to the use of media, some students expressed their understanding in understanding Pancasila. This shows that the use of media through socialization activities can increase the understanding of Pancasila. Therefore, it is important for education to be able to develop learning media, especially for Pancasila education.

Keywords: Implementation, Pancasila, Socialization, Understanding

Abstrak: Salah satu bentuk pemahaman nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dan juga implementasi dengan cara sosialisasi. Dengan memberikan arahan dan pemahaman juga implementasi kepada para siswa mengenai Pancasila. Kegiatan penulisan jurnal ini bertujuan untuk memberikan pemahaman lebih jauh tentang apa itu Pancasila, apa fungsi dan kedudukannya serta nilai-nilai apa yang terkandung dalam sila-silanya dan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Penulis melakukan serangkaian sosialisasi kepada para siswa SMP, SMA, dan mahasiswa dengan bertanya kepada mereka sejauh mana mereka tahu tentang pancasila. Berdasarkan kegiatan sosialisasi didapatkan bahwa siswa beberapa memahami pentingnya pancasila. Sementara itu terkait dengan penggunaan media sebagian dari siswa menyatakan paham dalam memahami pancasila. Hal tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media melalui kegiatan sosialisasi dapat meningkatkan pemahaman pancasila. Oleh karena itu, penting bagi pendidikan untuk dapat mengembangkan media pembelajaran terutama untuk pendidikan pancasila.

Kata kunci: Implementasi, Pancasila, pemahaman, sosialisasi.

LATAR BELAKANG

Sosialisasi merupakan sebuah proses penanaman atau transfer kebiasaan atau nilai dan aturan dari satu generasi ke generasi lainnya dalam sebuah kelompok atau masyarakat. Sejumlah sosiolog menyebut sosialisasi sebagai teori mengenai peranan (*role theory*). (Lasmini, 2024). Dalam proses sosialisasi diajarkan peran-peran yang harus dijalankan oleh individu.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, sosialisasi berarti upaya mensosialisasikan sesuatu agar diketahui, dipahami, dan dihargai oleh masyarakat atau masyarakat. Sosialisasi adalah proses transfer ide dan konsep dari masyarakat ke individu. Ide ini diterima oleh individu untuk mengetahui proses pembelajaran dan nilai-nilai sosial yang ada di masyarakat.

Received April 30, 2024; Accepted Mei 30, 2024; Published Juni 30, 2024

* Dania Dwia Sulystiane, daniadwia26@upi.edu

Nilai-nilai normal dan sosial tersebut membentuk perilaku individu sesuai dengan tuntutan masyarakat.

Permasalahan karakter pada masa dewasa sering terjadi pada anak usia sekolah, antara lain disebabkan oleh minimnya pemahaman terhadap sikap yang benar dan salah serta kurangnya bimbingan dari pihak kedua dalam pendidikan karakter yaitu sekolah. Pancasila sebagai ideologi berperan penting dalam membentuk karakter masyarakat Indonesia. Oleh karena itu, Pancasila harus dipahami dan dikomunikasikan kepada masyarakat melalui nilai-nilai yang terkandung dalam setiap butir Pancasila.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana nilai-nilai Pancasila diterapkan pada pengembangan intelektual, kreatif dan karakter luhur pada anak sekolah dasar. Tujuan dari kegiatan sosialisasi ini adalah agar siswa dan siswi dapat menerapkan dan menanamkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, karena Pancasila adalah dasar negara Indonesia. Menurut Badan Pembinaan Ideologi Pancasila Republik Indonesia (2020) setiap butir Pancasila memiliki makna dan prinsip yang harus tercermin dalam sikap dan tindakan warga negara Indonesia

Kurangnya pemahaman terhadap nilai-nilai Pancasila di masyarakat cenderung menjadikan masyarakat kurang patuh dibandingkan dengan peraturan perundang-undangan yang telah ditetapkan. Dalam penulisan jurnal ini, penulis menggunakan metode penelitian kepustakaan. Artinya membaca dan mencari buku, terbitan berkala, hukum, dan sumber penelitian literatur lainnya yang berkaitan dengan topik dan permasalahan yang dibahas dalam jurnal ini.

Tujuan dari kegiatan menulis catatan harian ini adalah untuk mengetahui lebih dalam tentang apa itu Pancasila, fungsinya, nilai-nilai apa saja yang terkandung dalam sila-silanya, dan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Ensiklopedia Indonesia Implementasi artinya pelaksanaan atau penerapan. Istilah “implementasi” biasanya dikaitkan dengan kegiatan yang dilakukan untuk mencapai tujuan tertentu. Salah satu upaya untuk mencapai hal tersebut dalam sistem adalah implementasi.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan observasi. Dengan melakukan observasi kepada siswa siswi SMP Muhammadiyah 1 Bandung, dan kelas 12 MA Al-Ishlah Sagalaherang dan mewawancarai mahasiswa. Penelitian ini dilakukan karena ingin mengetahui seberapa pahamnya siswa / siswi dan masyarakat mengenai Pancasila khususnya penerapan implementasi. Dengan melakukan tanya jawab untuk mencapai seberapa paham siswa mengetahui tentang Pancasila. Memberikan contoh hal-hal yang bisa

²⁹ mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan mempresentasikannya dan menampilkan video.

³² **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Temuan penelitian menunjukkan bahwa penerapan ¹⁷ nilai-nilai Pancasila dapat membentuk karakter siswa sekolah dasar melalui integrasi dalam pembelajaran dan pembiasaan berdasarkan petunjuk guru. Pendidikan karakter yang bersumber dari Pancasila hendaknya terus diterapkan dalam dunia pendidikan khususnya di tingkat dasar. Sebab, akan meningkatkan kualitas bangsa Indonesia di masa depan.

Mengenal Pancasila sejak dini sangat penting guna menanamkan rasa cinta keluarga pada anak usia sekolah dasar. Mahasiswa Pendidikan Bahasa Sunda melakukan kegiatan sosialisasi pentingnya Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Interaksi tersebut dilatarbelakangi oleh masih banyaknya siswa yang belum memahami pentingnya mempelajari Pancasila.

¹⁵ Indonesia sendiri merupakan negara multikultural yang dibuktikan dengan hadirnya suku, ras, agama, dan budaya yang berbeda-beda. Banyaknya perbedaan budaya tersebut tercermin dalam semboyan Pancasila: “Bhinneka Tunggal Ika” yang artinya “berbeda tetapi satu”. Pancasila sebagai dasar negara harus menjadi ruh dalam setiap tindakan masyarakat

Dengan menanamkan nilai-nilai Pancasila sejak dini, maka bangsa Indonesia akan ²⁵ semakin kuat dan tangguh dalam menghadapi tantangan. Oleh karena itu, perlu diwujudkan Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat dan menampilkan karakter bangsa yang lebih bermartabat dan terbina ²⁴ tinggi. Nilai-nilai Pancasila diharapkan dapat tertanam dalam kehidupan sehari-hari.

Untuk melakukan sosialisasi siswa SMP, kami menanyakan dulu sejauh mana mereka mengetahui tentang pancasila. Dilanjut dengan kami menanyakan contoh apa saja ⁶ untuk mengimplementasikan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Setelah mereka menjawab, kami melengkapi contoh dalam bentuk video yang ditayangkan kepada mereka.

Siswa-siswi SMP dan SMA kebanyakan sangat antusias dalam menyampaikan pendapat mengenai bagaimana cara meng- implementasikan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Ketika kita melontarkan pertanyaan mereka langsung mengangkat tangannya dan menjawab dengan tenang. Namun disisi lain, ada juga siswa dan siswi yang merasakan ²⁰ kurang percaya diri untuk menyampaikan pendapatnya tentang apa yang kami sampaikan mengenai pemahaman Pancasila.

Berikut adalah dan hasil sosialisasi yang dilakukan mengenai implementasi atau penerapan nilai-nilai Pancasila oleh siswa dan siswi SMP.

6

Pengamalan nilai-nilai Pancasila

1. Ketuhanan Yang Maha Esa

19

Di Indonesia ada beragam agama yang diantaranya Islam, Kristen Katolik, Kristen protestan, Hindu, Budha, konghucu, dan aliran kepercayaan. Sebagai pengamalannya kita harus memiliki satu keyakinan dan mempercayai Tuhan itu ada, harus menghormati orang yang memeluk agama lain, tidak memaksa orang lain untuk pindah beragama (Neng Dini & Alfiya 2023)

11

2. Kemanusiaan yang adil dan beradab

Dalam sila ke-2 mengandung makna moralitas. Kita harus mencintai sesama manusia, saling gotong royong, keberanian dalam membela kebenaran (Reyna & ilham 2023)

3. Persatuan Indonesia

Indonesia memiliki banyak ragam budaya dapat dilihat dari suku, agama, lagu daerah, dialek dan banyak lagi. Dan terkandung cinta kepada tanah air. Implementasi nya kita bangga dengan Indonesia memiliki banyak ragam budaya, mencintai produk Indonesia, belajar budaya suku lain (Fajar & Dika 2023)

9

4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan

Indonesia memiliki prinsip demokrasi dan kedaulatan rakyat. Dimana yang dilakukan dari rakyat untuk rakyat oleh rakyat. Pengamalan dari sila ini adalah mengikuti pemilu, menghargai pendapat, memecahkan suatu masalah dengan musyawarah (Ripki & Dina 2023)

12

5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Dalam sila ke-5 bahwa rakyat Indonesia berhak memiliki keadilan sosial. Dalam pengamalan sila ini adalah kita tolong menolong, gotong royong dengan sesama, menghargai orang lain (Najla & Ira 2023).

Selain melakukan sosialisai kepada siswa -siswi SMP dan SMA disini juga menyebarkan angket kuisioner mengenai seberapa paham pihak umum tentang pancasila dan juga penerapannya pada kehidupan sehari-hari seperti pada tabel berikut ini.

31

Tabel 1. Hasil Penyebaran Angket

Email	Nama	Jabatan	Mahasiswa Dari	Pemahaman Pancasila	Pemahaman Pentingnya Pancasila	Pemahaman Penerapan Pancasila Sebagai Filsafat Etika	Penerapan Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-hari
Candra putra** ***** @**** *.com	Candra Putra Budianto	Mahasiswa	Universitas Pendidikan Indonesia	Ideologi Negara	Se urgensi itu karena pancasila sebagai nyawa bagi bangsa indonesia	Caranya dengan menaati 5 sila tersebut, yang tentunya tidak mudah karena banyak, tapi pasti bisa dimulai dari hal yang kecil terlebih dahulu seperti musyawarah untuk mufakat	Iya, sudah

Imam* ***** @gmail.com	Imam Muttaqin	Mahasiswa	Universitas Islam Bandung	Ideologi negara sebagai landasan kehidupan bangsa Indonesia	10/10	Menjadi manusia yang beretika merupakan sebuah kewajiban. Perlu ditanamkan dalam diri kita bahwa menjadi orang baik merupakan sebuah keharusan karena apa yang kita tabur itu yang kita tuai.	Iya, sudah
Hasbi* ***** **@gmail.com	Hasbi Rizieq Itsnan Zaidan	Mahasiswa	Politeknik Negeri Bandung	Falsafah negara, dimana negara memutuskan satu kebijakan mesti berlandaskan pancasila dengan derivatifnya yang hadir adalah UUD 1945 sebagai kaidah hukum tertinggi	Penting, dengan alasan kehidupan bernegara mesti memiliki arah dan tujuan, pancasila hadir sebagai manifestasi konseptual dari arah dan tujuan itu	1. Menghormati serta menghargai orang lain yang berbeda RAS 2. Berlaku adil dalam setiap keputusan yang diambil untuk orang lain ataupun diri sendiri	Iya, sudah
ipin*** **@*** ***.com	Muhammad Rizpa Pratama	Umum	Lembaga Masyarakat	Berbeda-beda tetap satu	Penting karena dua dalam point pertama disebutkan ketuhanan yang maha esa, jadi walaupun berbeda agama tetap satu tujuan	Sebagai masyarakat biasa kita berlaku dari hal-hal kecil dahulu seperti, menaati aturan agama, memahami suku dan ras Indonesia yang sangat banyak dan banyak lagi	Belum
Imwi* ***@gmail.com	Wisli Rahman Nurdin	Mahasiswa	Universitas Islam Negeri	Pancasila itu pedoman bagi bangsa Indonesia dalam berkehidupan, bermasyarakat dan bermasyarakat	Cukup penting agar setiap bangsa dan masyarakat Indonesia saling menghormati dan menghargai	Dengan tidak saling menghinai atau saling menjauh tetapi dengan saling membantu dan membangun sebuah kerjasama antara masyarakat	Iya, sudah

Mahasiswa yang mengisi angket ini sudah memahami implementasi dan arti pancasila dalam kehidupan bernegara. Pada angket ini kebanyakan sangat antusias dalam menyampaikan pendapat mengenai bagaimana cara mengimplementasikan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu dengan adanya penyebaran angket ini menjadi lebih mudah dan tidak terlalu sulit untuk menyampaikan pendapat responden.

KESIMPULAN DAN SARAN

Pancasila merupakan sebuah ideologi negara yang menjadi tuntunan setiap individu dalam hidup bermasyarakat dan bernegara. Keberadaan pancasila sangatlah penting bagi Negara Kesatuan Republik Indonesia karena pancasila menjadi pedoman dan poin-poin penting di dalamnya bisa kita aplikasikan dalam kehidupan. Maka dari itu pancasila sebagai sistem filsafat etika sangatlah berpengaruh dalam mengontrol kehidupan bermasyarakat dan bernegara karena dalam setiap sila yang terdapat di dalamnya dapat menjadi tolak ukur dalam

beretika. Implementasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari sangat penting untuk diamankan karena dengan kita mengamalkannya kehidupan akan lebih tentram, teratur.

DAFTAR REFERENSI

- Aditia, D. (2020). Penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. *Jurnal Inovasi Ilmu Sosial Dan Politik*, 1(2), 78-86.
- Anggraini, D. (2020). Pengamalan nilai-nilai Pancasila bagi generasi milenial. *Jurnal Inovasi Ilmu Sosial Dan Politik*, 2(1), 11-18.
- Billah, H. U., Yunita, M. A., Pratama, M. A., & Kembara, M. D. (2023). Kesadaran berpancasila dalam mempertahankan identitas nasional. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(2), 113-121.
- Dwiputri, F. A. (2021). Penerapan nilai Pancasila dalam menumbuhkan karakter siswa SD yang cerdas kreatif dan berakhlak mulia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1267-1273.
- Jannah, H. M., Qolbi, I. N., Fuadi, N. N., & Kembara, M. D. (2023). Korelasi penegakkan etika Pancasila dalam mengatasi kasus kekerasan seksual di kampus. *Garuda: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Filsafat*, 1(2), 76-88.
- Kembara, M. D., Rozak, R. W. A., Hadian, V. A., Nugraha, D. M., Islami, M. R. F., & Parhan, M. (2021). Etnisitas dan kearifan lokal: Penerapan pembentukan karakter generasi milenial. *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama*, 9(1), 1-17.
- Lasmini, L., Azizi, A., & Yanti, Y. (2024). Pengaruh sistem informasi akuntansi via aplikasi mobile berbasis fintech dan pengaruh literasi keuangan terhadap kinerja keuangan UMKM di Kecamatan Karawang Barat. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(7), 1-12.
- Pitaloca, D., Anrose, N. I. K., Daniswara, N. A., & Kembara, M. D. (2023). Implementasi nilai-nilai Pancasila dalam menanggulangi pelecehan seksual di lingkungan masyarakat. *Garuda: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Filsafat*, 1(2), 97-105.
- Putri, N. N. A., Avianika, K. A., & Kembara, M. D. (2023). Peran Pancasila sebagai upaya membangun etika anak berkebutuhan khusus di masyarakat. *Garuda: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Filsafat*, 1(2), 89-96.
- Wardana, D. J. (2021). Sosialisasi pentingnya nilai-nilai Pancasila. *Journal of Community Service*, 3(1), 770-778.
- Yanuar, G. F., Kembara, M. D., Rodihati, R., & Hakim, S. A. N. (2023). Pengetahuan pelajar tentang nilai-nilai Pancasila untuk mempertahankan ideologi negara. *Garuda: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Filsafat*, 1(1), 55-69.

Pentingnya Sosialisasi Pemahaman Pancasila dalam Media Sekolah

ORIGINALITY REPORT

23%

SIMILARITY INDEX

22%

INTERNET SOURCES

11%

PUBLICATIONS

6%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	desindaayushandra.blogspot.com Internet Source	2%
2	journal.aripi.or.id Internet Source	2%
3	lp2m.umnaw.ac.id Internet Source	2%
4	www.borneonews.co.id Internet Source	1%
5	www.jptam.org Internet Source	1%
6	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet Source	1%
7	Submitted to Universitas Islam Negeri Raden Fatah Student Paper	1%
8	www.scribd.com Internet Source	1%

www.kabarviral79.com

9	Internet Source	1 %
10	www.ejournal.ilkom.fisip-unmul.ac.id Internet Source	1 %
11	idoc.tips Internet Source	1 %
12	www.merdeka.com Internet Source	1 %
13	docplayer.info Internet Source	1 %
14	kabinetrakkyat.com Internet Source	1 %
15	repository.uhamka.ac.id Internet Source	1 %
16	blajakarta.kemenag.go.id Internet Source	1 %
17	ejournal.unisnu.ac.id Internet Source	1 %
18	library.binus.ac.id Internet Source	1 %
19	pakt27a.blogspot.com Internet Source	<1 %
20	repository.unmuhjember.ac.id Internet Source	<1 %

21	yuknulis.com Internet Source	<1 %
22	Susilawati N. "Application of Pancasila as the Ethical System of the Indonesian Nation", Jurnal Prajaiswara, 2020 Publication	<1 %
23	adoc.pub Internet Source	<1 %
24	geograf.id Internet Source	<1 %
25	id.scribd.com Internet Source	<1 %
26	issuu.com Internet Source	<1 %
27	jbasic.org Internet Source	<1 %
28	karakterbangkit.blogspot.com Internet Source	<1 %
29	lipsus.kompas.com Internet Source	<1 %
30	semnaskbsp.ums.ac.id Internet Source	<1 %
31	yurikafauziawardhani.wordpress.com Internet Source	<1 %

32

Irwan Irwan. "Revitalisasi Civic Disposition Dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Pancasila Di Sekolah Dasar", Jurnal Basicedu, 2021

Publication

<1 %

33

Laelatul Fitriani, Agustina. "Pembentukan karakter melalui pembelajaran tematik kelas IV SD Negeri Sokaraja Kulon Kab. Banyumas", Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia), 2024

Publication

<1 %

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On